



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Especialista chileno colaborará en estudio y fomento a la vinculación externa

30 AGO 2011 Gestión UCR



El Dr. Ramón Borges Méndez recomienda iniciar los trabajos conjuntos de las universidades y el sector privado y público, con programas sectoriales en diferentes niveles (foto Jorge Carvajal).

El Observatorio del Desarrollo ([OoD](#)) en conjunto con el Centro Centroamericano de Población ([CCP](#)) de la Universidad de Costa Rica (UCR) aprovecharán la experiencia de colaboración con el sector público y privado que tiene la [Universidad de Clark](#), en Worcester, Massachusetts, Estados Unidos, para enriquecer un proyecto de investigación sobre los aspectos que inciden en las **redes de colaboración de las universidades**.

En esta labor contarán con el apoyo de Ramón Borges Méndez, Ph.D, especialista chileno en planificación urbana, coordinador del Programa Community Development & Planning, quien estuvo de visita en la UCR e impartió una conferencia sobre el tema ***Universidades, redes de innovación y desarrollo: el modelo de la triple hélice.***

Según lo comentó la directora del OdD, M.Sc. Anabelle Ulate Quirós la investigación que realizan se propone determinar qué tipo de relaciones se están estableciendo y cuáles son los elementos esenciales para lograr redes exitosas de colaboración entre el sector público, el privado y las universidades, que favorezcan el impulso a proyectos de desarrollo para la sociedad costarricense.

La M.Sc. Ulate comentó que con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación de la UCR invitaron al Dr. Borges, con la idea de que participe en el estudio que realizan, para vislumbrar claramente **el papel que las universidades públicas costarricenses deben cumplir en la ejecución de la política pública existente en materia de ciencia y tecnología,** como parte del Sistema Nacional de Innovación.



Según lo informó el Dr. Ramón Borges Méndez la Universidad de Clark participa activamente en la capacitación de la mano de obra y ha ayudado a la empresa privada afectada por la crisis económica en su reconversión (foto Jorge Carvajal).

Unir actores

Durante su exposición, el Dr. Ramón Borges afirmó que no es nada fácil el reunir diferentes actores y hacerlos trabajar en un proyecto de largo plazo, para la solución de problemas por medio de una red, porque cada uno de los participantes tiene sus propios objetivos y existen el proyecto en sí mismo también.

Él recomienda encontrar soluciones en red para desarticular problemas comunes del subdesarrollo, como la pobreza, el desempleo, la desigualdad y crear oportunidades, en función de situaciones de competitividad, desarrollo económico, degradación de medio ambiente, entre otros,

El Dr. Borges considera que casi nunca las necesidades de oferta y demanda se encuentran y que hay que trabajar por medio de equipos conformados para este fin, con una comunicación continua que permita conocerse y encontrarse para ofrecer capacitación de mano de obra o el aporte de profesionales para empresas de alta tecnología, etc.



El Dr. Henning Jensen, vicerrector de Investigación y la Dra. Ruth de la Asunción, directora de Gestión de la Investigación escucharon la exposición del Dr. Borges Méndez (foto Jorge Carvajal).

Dijo que todos los sectores participantes deben saber que a veces se generan problemas de confianza o de cooperación, los cuales se pueden resolver con abogados o con los comités éticos. Entre los problemas citó los que aparecen cuando se crean estructuras para mantener proyectos. Destacó como importante para todos los sectores el saber que lo que hacen funcionan, razón por la cual recomendó crear indicadores cuantitativos y cualitativos para correlacionar y tener capacidad de investigación, comentó el expositor.

El especialista chileno considera recomendable definir en qué escala de innovación se desea comenzar, disponer de recursos económicos que pueden irse inyectando en forma gradual en la medida que se desarrollan los proyectos.

Sugiere partir de un trasfondo teórico interdisciplinario que les permita entender el proceso y los instrumentos que requieren para llevarlo a cabo con rigurosidad científica, aprender de otras experiencias y que las universidades se piensen como parte de uno o

varios sistemas interactivos, que son los que dominan hoy las sociedades y que hagan una evaluación hacia fuera y hacia adentro sobre su papel. Agregó que no necesariamente tiene que funcionar en un modelo único o fijo, sino que “las universidades deben establecer asociaciones flexibles que les permita poner en contexto las situaciones y capturar las posibilidades que existan: clusters, distritos industriales, asociaciones, etc.”, comentó el expositor.

A lo interno las universidades deben valorar con qué personal cuentan, así como equipos, oficinas de propiedad intelectual, de contabilidad, de financiamiento, carga académica para profesores, etc.

El Dr. Borges comentó que deben tratar de entender como funcionan las universidades en estas redes, aunque aclaró que obviamente depende mucho de qué tipo de universidad sea. “Lo cierto es que estos sistemas interactivos de triple hélice demandan que las universidades tengan un papel como elemento aglutinador o como ancla, como financiadora”, pero, añadió el especialista, “deben trabajar junto con otros actores, buscando soluciones en red, para obtener resultados en materia industrial, de intermediación laboral, de organización de agentes industriales, etc”.

[Lidiette Guerrero Portilla](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

lidiette.guerrero@ucr.ac.cr

Etiquetas: [observatorio de desarrollo](#), [centro centroamericano de poblacion](#), [ramon borges mendez](#), [universidades](#), [redes de innovacion y desarrollo: el modelo de la triple helice](#).