



Educación inicial, base fundamental para el desarrollo humano

18 JUL 2011

Vida UCR



“Como docentes somos modelos y debemos ofrecer a las niñas y los niños la oportunidad de desarrollar la inteligencia, la autonomía, la creatividad, la socialización y la comunicación”, dijo la Mag. Polanco. Laura Rodríguez Rodríguez

Los retos y las oportunidades de la educación inicial, el potencial de desarrollo de niños y niñas menores de seis años, y la labor que se debe realizar para que disfruten el Jardín de Infantes, fueron algunos aspectos analizados durante el VI Congreso *Estado actual y perspectivas de la educación inicial costarricense: Retomando la magia del Jardín de Niños y Niñas*, celebrado del 12 al 14 de julio, en la Facultad de Educación.

Fue organizado por el Departamento de Educación Primaria y Preescolar de la Escuela de Formación Docente y contó con la participación de numerosos docentes de distintos

centros educativos del país, funcionarios, estudiantes, padres y madres, y público en general.

Este Congreso fue clausurado por la coordinadora de la Sección de Educación Preescolar, Mag. Ana Polanco Hernández, y la decana de la Facultad de Educación, Dra. Lupita Chaves Salas.



La Mag. Jeannette Cerdas recibió un homenaje en reconocimiento por la labor desarrollada como coordinadora de este congreso Laura Rodríguez Rodríguez

También se contó con la participación al piano de cuatro alumnos de la Academia de Música Méndez, las niñas Maricielo Sánchez, de 5 años; Natalie Bosshard, de 8 años; Verónica Castro, de 11 años, y el niño José Andrés Cruz, de 9 años.

Los congresos de educación “Estado actual y perspectivas de la educación inicial costarricense” se realizan desde 1992. Este año giró en torno al tema *Retomando la magia del Jardín de Niños y Niñas*, y fue auspiciado por la Facultad de Educación, el Instituto de Investigación en Educación y la Vicerrectoría de Acción Social.

Labor fundamental



El niño José Andrés Cruz interpretó dos piezas al piano Laura Rodríguez Rodríguez

Según dijo la Mag. Ana Polanco, este congreso permitió reflexionar y analizar la labor que se lleva a cabo en la educación inicial y replantear opciones como la investigación-acción, el ecoanálisis y la ecodificación de lo cotidiano.

También visualizar el trabajo que se debe realizar con los niños y las niñas para que realmente disfruten del Jardín de Infantes. Al respecto señaló que una de las claves para ello es la música, la cual le permite el disfrute y el encanto para conocerse a si mismo, a otros, acercarse a la naturaleza, a las matemáticas, a las letras, al universo y a un mundo inimaginable, y sobre todo reír y compartir.

Este encuentro además permitió conocer que dar un masaje con caricias por el delicado cuerpo de un bebé es maravilloso para su desarrollo y crecimiento como ser humano, y abordar el uso de la tecnología de la información y la comunicación como un instrumento para potenciar el desarrollo del niño y la niña



Según dijo la Dra. Lupita Chaves es nuestro compromiso fortalecer la educación pública de este país como mecanismo de movilidad social, y ofrecer un servicio educativo pertinente y relevante, sin distinción de clases ni región geográfica Laura Rodríguez Rodríguez

Asimismo, hizo posible el disfrute de la expresión musical, la expresión plástica y la literatura, y no olvidar que el docente es quien pone la magia en el jardín infantil, pero una magia con fundamentos teóricos, con reflexiones, con investigaciones que le ayuden a ser mejor profesional, recalcó la Mag. Polanco.

Por su parte, la Dra. Lupita Chaves expresó que este congreso fue un espacio de encuentro que reafirmó la importancia de la educación integral en esta etapa de la vida, por las consecuencias que tiene en el desarrollo personal y el desempeño posterior de las personas.

En este sentido comentó que los avances en la neurociencia confirman la importancia de ofrecer en la educación inicial una gran cantidad y variedad de experiencias a las niñas y los niños, que les permita interactuar con otras personas, con todo tipo de materiales y con actividades y acciones lúdicas que produzcan actividad cerebral.

La Dra. Chaves también señaló que este congreso recalcó la importancia de establecer buenas interrelaciones sociales con las y los estudiantes, que los lleven a construir sentimientos de respeto a sí mismos, hacia los demás, hacia el entorno, y a aprender reglas sociales y valores, a aceptar y expresar sentimientos, y a descubrir y compartir dones.

María Eugenia Fonseca Calvo

Periodista Oficina de Divulgación e Información

maria.fonsecacalvo@ucr.ac.cr