



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Urge consolidar sistema nacional de educación superior

10 JUN 2011 | Gestión UCR



Académicos y estudiantes participaron en el arranque del Primer Foro Institucional 2011 (foto Laura Rodríguez).

Aunque en la últimas décadas las universidades públicas nacionales han trabajado por integrar un sistema de educación superior público, en criterio de diversos especialistas urge consolidar un sistema nacional de educación superior.

En esto coincidieron algunos de los participantes en la primera jornada del [*Foro Institucional 2011: Universidad Pública, Sociedad y Estado*](#), que se efectúa en el mes de junio en la Universidad de Costa Rica, organizado por la Comisión Especial Interdisciplinaria de la [Rectoría](#) (CEI).

Durante la mesa redonda *La Universidad Pública en Costa Rica en la primera mitad del siglo XXI*, el Dr. Jorge Rovira Mas, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), destacó que uno de los principales desafíos es la producción colectiva de un proyecto de Universidad Pública como sistema, construido con aportes de los universitarios y mediante consultas a los distintos sectores de la sociedad.



Los doctores Gabriel Macaya, Manuel Rojas como moderador y Jorge Rovira, analizaron los retos de la Universidad del siglo XXI (foto Laura Rodríguez).

Para ello, en criterio de Rovira, la Universidad está llamada a fortalecer algunos valores capitales que deben orientarla como son una autonomía universitaria autocrítica y responsable, que responda con transparencia a su misión y desempeño, lo cual a su juicio falta muchísimo en nuestras universidades públicas.

Asimismo, debe recordar su compromiso con la sociedad costarricense en su conjunto, no con el mercado; trabajar a largo plazo con una visión prospectiva sobre las grandes tendencias de cambio y expectativas de todos los sectores sociales; sustentarse en un humanismo biocéntrico que apueste activamente por la sustentabilidad; y tener presente siempre su compromiso con la igualdad de oportunidades.

En la misma discusión, el Dr. Gabriel Macaya Trejos, ex Rector de la UCR, coincidió con Rovira en que, para enfrentar el futuro, la Universidad Pública debe mirarse desde sus raíces.



Costa Rica junto con República Dominicana es uno de los dos únicos países de América Latina que ha sufrido un deterioro en la distribución del ingreso, acotó Jorge Rovira Mas (foto Laura Rodríguez).

Comentó que analizando el pensamiento de Rodrigo Facio, pudo concluir que a pesar de los aciertos, mucha de la tarea planteada en los años 40 y 50 del siglo anterior por un grupo de lúcidos universitarios está pendiente, porque en primera instancia “nos hemos olvidado del sentido mismo de lo que debe ser la Universidad Pública”.

Lo anterior, debido en parte al intenso bombardeo que en su opinión sufre la Universidad sobre la relación que debería tener con la producción, con el empleo, con el desarrollo nacional y con la internacionalización ligada a la mercantilización de la Universidad.

Dualidad



De cara a la sociedad, la calidad es uno de los grandes retos tanto de las universidades públicas como de las universidades privadas, recalcó Gabriel Macaya. (foto Laura Rodríguez)

Durante la segunda mesa redonda ***Las universidades públicas en el contexto del sistema nacional de educación***, el M.Sc. José Andrés Masís Bermúdez, director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) del Consejo Nacional de Rectores, hizo un recorrido sobre el camino transitado por las universidades públicas del país con el fin de crear un verdadero sistema de educación superior estatal a partir de la creación del [CONARE](#).

A su juicio, aunque a lo largo del tiempo se han plantado muchas semillas para que el sistema crezca, este aún es un proyecto en construcción por lo que uno de los mayores desafíos de las universidades públicas es articular un subsistema de planificación universitaria.

La Dra. Alejandrina Mata Segreda, ex Viceministra de Educación y académica de la UCR, comentó que si ha sido difícil para las universidades públicas concretarse en un subsistema, cuanto más grande es el reto de pensarse como parte del sistema educativo general del país.



José Andrés Masís, Leda Badilla, María Eugenia Venegas como moderadora, Alejandrina Mata y Gilberto Alfaro, hablaron sobre la Universidad Pública en el contexto de la educación nacional (foto Laura Rodríguez)

A su juicio esto radica en la dualidad en la que se ha movido la Universidad, que a ratos se ve como parte del sistema y a ratos se ve fuera, esto a partir de la misma Constitución Política, que por un lado indica que el sistema educativo nacional va desde la educación preescolar hasta la universitaria y que antes de la reforma en proceso, se financiaba con un 6% del PIB del país, pero que a la vez le otorga autonomía para su gobierno.

“La anterior situación hace que nosotros como universidades públicas nos veamos dentro y fuera del sistema educativo. ¿Cuándo?, cuando nos conviene para algunas cosas. ¿Cuándo?, cuando encontramos argumentos necesarios para estar dentro o mirar desde afuera”, criticó.

Aportes



La diputada del PAC, Dra. María Eugenia Venegas Renault, manifestó que siempre es sano un análisis de este tipo, para una oportuna toma de decisiones (foto Laura Rodríguez).

La Dra. Leda Badilla Chavarría, especialista del Instituto de Investigación en Educación ([INIE](#)), destacó por su parte el trabajo que ha venido realizando la Universidad de Costa Rica en particular, en beneficio de la educación costarricense en su conjunto.

En un reciente estudio, Badilla determinó que la Institución ha desarrollado 61 proyectos e investigaciones en torno a calidad de los centros educativos, 95 para lograr que los estudiantes aprendan lo que es relevante y que lo aprendan bien, 30 para que el alumnado aprenda a vivir y convivir y 18 para desarrollar la capacidad productiva y emprendedora de la población estudiantil.

Asimismo, 31 para promover el desarrollo sostenible y un estilo de vida sano, seguro y saludable entre el estudiantado, 32 para garantizar el derecho a educación de calidad, 112 para elevar la calidad del recurso humano del sistema educativo, 35 para lograr que la evaluación sea un instrumento de cambio, 21 para lograr que el [Ministerio de Educación](#) en sus gestiones administrativas ofrezca un trato oportuno, adecuado, ágil, eficiente y amable, 59 sobre educación no formal y 36 propuestas de carácter transversal.

Finalmente, el Dr. Gilberto Alfaro Varela, académico del [Programa Latinoamericano de Doctorado en Educación](#), comentó que, aunque la influencia de la Universidad Pública es evidente, es necesario trabajar para que el profesional graduado no deje de ser universitario y como tal, contribuya siempre al desarrollo de la sociedad, aportando tanto a la comunidad nacional en ámbitos de su competencia, como también en el ámbito individual de las personas.

“Desde esta perspectiva -dijo- los universitarios pueden contribuir a que los demás aprendan a pensar de manera diferente acerca de los problemas comunes que asumen día a día, y no solo ser proveedores de información, definidores de nuevas formas de

trabajo o los que imponen nuevas prácticas, sino incidir para que haya un cambio en la concepción de vida de las personas”.

Este Primer Foro Institucional del 2011, continuará el miércoles 15 de junio, de 1:00 a 6:00 p.m., en el auditorio del Centro de Transferencia Tecnológica (CTT) del Lanamme en la Ciudad de la Investigación, con dos mesas redondas: una sobre ***Las implicaciones y consecuencias de los cambios en los ámbitos económico, social, político y cultural, en el quehacer de la Universidad Pública*** y otra que analizará la ***Percepción de la Universidad Pública por distintos sectores de la sociedad***.

[Rocío Marín González](#)
periodista Oficina de Divulgación e Información
rocio.marin@ucr.ac.cr

Etiquetas: [universidad publica](#), [foros](#), [consejo nacional de rectores](#), [rectoria](#), .