



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Exponen iniciativas para mejorar la formación de docentes de la UCR

29 MAR 2011 Vida UCR



La Dra. Eleonora Badilla Saxe, la Dra. Libia Herrero Uribe, la Dra. Susan Francis Salazar, y el Sr. Francisco Romero Estrada participaron en el panel que se realizó el pasado 4 de marzo (foto Laura Rodríguez).

Expertos de la Vicerrectoría de Docencia y la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica expusieron sus iniciativas para mejorar la formación de profesores de esta institución durante la **Cuarta reunión de trabajo del Proyecto Innova Cesal**, Estrategias para la formación y actualización de docentes universitarios.

La Dra. Uribe, [Vicerrectora de Docencia](#), explicó que en los últimos siete años de gestión se ha trabajado en la **flexibilización de los planes de estudio y se ha impulsado el uso de nuevas tecnologías aplicadas a la docencia**. Se ha logrado llamar a la reflexión, compartir

experiencias en las diferentes disciplinas y se ha hecho conciencia de que ya es hora de ir cambiando.

Nueva formación



Docentes e investigadores de diversos países compartieron el interés por lograr un verdadero diálogo entre las diferentes disciplinas (foto Laura Rodríguez).

La Dra. Susan Francis Salazar, directora del [Departamento de Docencia Universitaria](#), expuso los cambios que se han hecho en el Curso de Didáctica Universitaria dirigido a la formación de los docentes de la UCR, el cual tiene 35 años de funcionar en la Facultad de Educación.

Explicó que inicialmente estos cursos se centraban en las técnicas para la docencia universitaria, pero posteriormente se empieza a establecer un papel del **docente como formador y no como instructor**. Por eso, desde hace siete años se ha venido haciendo una revisión de este curso pues se considera que **ya no llenaba las necesidades de los docentes**.

La relación universidad sociedad hace demandas muy puntuales al docente universitario, explicó la Dra. Francis. Éste tiene la responsabilidad de formar saberes en otros, por lo que tiene que tener capacidad de interactuar, para tomar decisiones pedagógicas y tener buen manejo disciplinar, y debe tener claro la misión de la universidad y la escuela a la que pertenece, así como conocer el plan de estudios para entender cuál es su papel.



La Dra. Eleonora Badilla Saxe, directora del Centro de Evaluación Académica (foto Laura Rodríguez).

Ante estas necesidades, el Departamento de Docencia Universitaria actualmente desarrolla bajo una visión transformativa el Curso de Didáctica Universitaria, talleres de asesoría pedagógica y el portal de apoyo y recursos que está en el sitio web de docencia universitaria y para este año se planea iniciar con el programa docencia que integra desarrollo y actualización permanente, una licenciatura y una maestría académica que pretende formar investigadores en esta área.

Interdisciplinariedad

La Dra. Eleonora Badilla Saxe, Directora del [Centro de Evaluación Académica](#) (CEA) expuso la experiencia de los [Conversatorios de Pensamiento Complejo “La Barca inabarcable”](#), de los cuales se han realizado más de 40 y han servido como un espacio para que las distintas disciplinas se encuentren y dialoguen sobre problemas comunes y nuevas perspectivas. Como resultado de esta experiencia se realizó en febrero del 2010 el [IV Congreso transdisciplinariedad, complejidad y ecoformación](#), una actividad novedosa que reunió a interesados de muchos países y diferentes disciplinas.



La Dra. Susan Francis Salazar, directora del Departamento de Docencia Universitaria (foto Laura Rodríguez).

Finalmente se logró la creación de la **Cátedra U de transdisciplinariedad, complejidad y ecoformación** que comenzó a funcionar en agosto del 2010, la cual busca organizar, desarrollar y acoger proyectos de investigación relacionados con la temática sobre innovación en docencia, la promoción del pensamiento complejo y acción social transdisciplinar.

La Dra. Saxe explicó cómo estas iniciativas han contribuido a los acercamientos entre los lenguajes de las ciencias básicas, las ciencias sociales y las artes, al rompimiento de paradigmas sobre la enseñanza y aprendizaje y sobre todo para reflexionar y plantear los caminos a seguir.

Liderazgo

Por su parte, el Sr. Francisco Romero Estrada asesor académico de la Vicerrectoría de Docencia, expuso dos iniciativas que ha llevado a cabo la Universidad con el fin de formar en gestión y liderazgo universitario a los decanos, directores y jefes administrativos de la institución.

Primero en 1995 se crea la Maestría en Administración Universitaria, sin embargo esta modalidad ha resultado de difícil acceso pues demanda una dedicación de tiempo importante. Actualmente, también se ofrece cada año el [Curso de Gestión y Liderazgo en la Administración Universitaria](#), lo coordina la Vicerrectoría de Docencia, la Maestría en Administración Universitaria, el CEA y la Oficina de Recursos Humanos. Este curso busca dar la formación a aquellas personas en puestos de dirección para la toma de decisiones y la administración y se imparte en el inicio de su gestión.





[Katzy O'neal Coto](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
katzy.oneal@ucr.ac.cr

Etiquetas: [vicerrectoria de docencia](#), [centro de evaluacion academica](#), [conversatorio de pensamiento completo](#).