



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Dr. Rolando Pérez, director del IIP

“Venimos de una formación que promueve la investigación relevante para la sociedad”

1 NOV 2011 Ciencia y Tecnología



El desarrollo de la prueba de admisión es uno de los grandes logros del Instituto de Investigaciones Psicológicas durante sus cinco décadas de existencia, afirmó el Dr. Rolando Pérez (foto Laura Rodríguez).

El Instituto de Investigaciones Psicológicas ([IIP](#)), uno de los más antiguos de la Universidad de Costa Rica (UCR), está celebrando sus 50 años de creación.

Su fundación estuvo muy asociada a la creación de la prueba de admisión de la UCR y le antecedió a la Escuela de Psicología, creada en los años 70.

Actualmente, es el único centro dedicado a la investigación sistemática en Psicología en Costa Rica y en la región centroamericana.

El director del IIP, Dr. Rolando Pérez Sánchez, se refirió a la contribución de este Instituto en diferentes ámbitos de la sociedad costarricense.

¿Cuáles son los principales aportes del IIP a la Universidad?

R. Pérez: Hemos dado un aporte fundamental a la Universidad y al país con el desarrollo de la Prueba de Aptitud Académica, la cual tiene 51 años de existencia.



El Instituto planea reactivar la investigación en Psicología de la salud, con énfasis en la promoción de estilos de vida saludables, según el Dr. Pérez (foto Laura Rodríguez).

El Instituto ha desarrollado un trabajo constante sobre la validez predictiva de la prueba, con el fin de determinar si realmente está midiendo lo que debe medir y prediciendo la participación del estudiante en la UCR y su éxito académico.

El principio de excelencia no debe hacer que nos olvidemos de la equidad, para que el ingreso a carrera no discrimine por razones de sexo, condición socioeconómica o grupo etnocultural. Hemos estado trabajando con éxito en la introducción de procedimientos que desde el punto de vista psicométrico nos permita detectar ítems que pueden estar asociados a la inequidad. Sin embargo, esta es una tarea difícil que no resuelve por sí sola una prueba de aptitud académica, ya que se trata de problemas sociales que la anteceden.

¿Cree que en algún momento se deba llegar al establecimiento de pruebas específicas de ingreso a carrera?

R. Pérez: Desde hace ya varios años venimos trabajando en la construcción de pruebas específicas para el ingreso a carreras, con el objetivo de hacer una propuesta concreta.

Creemos que debemos seguir mejorando nuestras pruebas, que permitan asegurar la excelencia con equidad, pero es necesario también, desde las políticas universitarias, generar otras respuestas que promuevan el ingreso de personas que pueden estar en desventaja social. Todavía falta por discutir y ver propuestas concretas para disminuir esa brecha social.

¿Cómo valora la responsabilidad del IIP en la realización de esta prueba?

R. Pérez: Más de 40 000 personas solicitan anualmente realizar la prueba y alrededor de 31 000 la efectúan. Esto significa una gran responsabilidad para el IIP, porque muchos de esos estudiantes tienen la expectativa de forjar su futuro por medio de la UCR y encuentran que uno de los criterios de ingreso está asociado precisamente a la prueba. Esto nos obliga a hacer un trabajo riguroso y sistemático.



Dr. Rolando Pérez:
“Podemos trabajar en investigación experimental básica, pero eso siempre va a tener una consecuencia social” (foto Laura Rodríguez).

¿Cómo resumiría los principales logros del IIP en el campo de la investigación?

R. Pérez: Uno de los ejes comunes de la producción investigativa del IIP ha sido la relación entre cultura, socialización e individuación. La investigación que hemos generado a lo largo de décadas se concreta en resultados que han tenido un impacto en el ámbito educativo, políticas públicas, legislación, programas de salud y en la formación de psicólogos y psicólogas en el país.

En la historia del Instituto es posible distinguir una fructífera investigación en el campo de la promoción de estilos de vida saludable, el estudio de los cambios psicosociales en la familia y sus roles, el estudio de la violencia y la agresión, así como la investigación en psiquiatría, que ha ofrecido información relevante sobre la génesis histórica de la subjetividad y sus formas de reproducción social.

En la actualidad estamos divididos en cuatro grupos de investigación que producen resultados significativos, tanto para la disciplina como por su relevancia social.

El grupo de cognición social se ha concentrado en el estudio de temáticas como los estereotipos y el prejuicio hacia grupos migrantes, etnoculturales o por género. El estudio de los usos y efectos psicosociales de los medios de comunicación en niños, niñas y jóvenes. Además, se dirige al análisis de procesos cognitivos básicos y la relación entre lenguaje y la formación de la cognición humana.

El grupo de desarrollo socioemocional y cognoscitivo en el ciclo vital orienta su investigación en el desarrollo de la comprensión de otras personas, los procesos iniciales de lectoescritura en la temprana infancia, el desarrollo socioemocional, la comunicación y cultura en el ciclo vital, los procesos de envejecimiento saludable y patológico y los modelos de crianza.

El grupo de procesos neurobiológicos y biopsicología tiene entre sus temas centrales de investigación el desarrollo de las funciones ejecutivas, la regulación emocional, los trastornos neurodegenerativos, la depresión, el estrés y los trastornos psicosomáticos en la infancia.



El IIP celebró su cuadragésimo aniversario de fundación con unas jornadas de investigación, en las que el Dr. Henning Jensen, ex director del IIP, ofreció la conferencia inaugural (foto Cristian Araya).

Por último, el grupo de medición psicológica educativa investiga la construcción, validación y uso de pruebas para la medición educativa y psicológica. Entre sus actividades

principales está el desarrollo de la Prueba de Aptitud Académica, así como la construcción de pruebas específicas de ingreso a carrera en la UCR.

¿De qué manera ha participado el IIP en el desarrollo de las Neurociencias en la UCR?

R. Pérez: El IIP tiene sus propias investigaciones en este campo e investiga conjuntamente con el Programa Institucional de Investigación en Neurociencias, creado en los años 90. De hecho, el Instituto es una de las unidades fundadoras de este Programa.

En este momento se investiga la genética del comportamiento, depresión, estrés, la memoria, atención y regulación emocional en la niñez y enfermedades neurodegenerativas.

¿Considera que la investigación básica tiene una aplicabilidad en diferentes ámbitos y grupos sociales del país?

R. Pérez: Esta ha sido nuestra orientación principal. Venimos de una formación en esta Universidad que ha promovido la investigación básica o aplicada, pero siempre pensando en sus repercusiones. No es casual que ese interés por ver la relación entre socialización, cultura e individuación sea algo que aún hoy nos sirve como elemento orientador. Podemos trabajar en investigación experimental básica, pero eso siempre va a tener una consecuencia social.

¿Han pensado en incorporar nuevas áreas de investigación?



La revista Actualidades en Psicología es publicada por el IIP para dar a conocer a la comunidad científica nacional e internacional algunos de los trabajos de investigación (foto Cristian Araya).

R. Pérez: Sí. Tenemos interés en reactivar la investigación en Psicología de la salud, con énfasis en la promoción de estilos de vida saludables. De hecho hay una persona que está realizando sus estudios doctorales en el área que se incorporará al Instituto.

Durante los últimos años, ¿el IIP ha incorporado nuevos enfoques teóricos en sus investigaciones?

R. Pérez: Todos los que formamos el Instituto estamos obligados a mirar qué se está haciendo en la actualidad, cuál es el estado de la investigación, cuáles son las nuevas hipótesis y modelos teóricos, así como los métodos y procedimientos que se desarrollan en diferentes contextos del mundo y qué aporta esto a nuestra investigación. Esta es una labor que va de la mano con la tarea de investigar. Estamos cerca de la agenda internacional, solo de esta manera se puede desarrollar un diálogo con los otros investigadores en el mundo.

¿Cuál es la relación que ustedes mantienen con investigadores y universidades de otros países?

R. Pérez: Nuestras investigaciones han estado ligadas a la investigación que se hace en otras universidades y en ese sentido ha participado en estudios interculturales, lo cual nos ha permitido comparar los resultados obtenidos en Costa Rica con los de otros países, y así observar patrones comunes y las especificidades de unos y otros. Mantenemos

colaboración con diferentes universidades en Estados Unidos, Alemania, España, Bélgica, Cuba y Colombia, entre otras.

¿Han pensado en incorporar en sus investigaciones la Psicología del ambiente?

R. Pérez: Ese es un campo muy nuevo en el país, aún en desarrollo. Nos interesa incluirlo como parte de la línea de investigación en Psicología de la Salud que queremos desarrollar.



[Patricia Blanco Picado](#)
Periodista Oficina de Divulgación e Información
patricia.blancopicado@ucr.ac.cr

Etiquetas: [instituto de investigaciones psicologicas](#), [prueba de aptitud academica](#), [escuela de psicologia](#), [programa institucional de investigacion en neurociencias](#), .