



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

# Destacada antropóloga venezolana dicta Lección Inaugural 2010

14 MAR 2010 Vida UCR



La Dra. Hebe Vessuri, considera fundamental contar con una población educada y sensible a la ciencia, desde los niveles de formación más elementales tomada del sitio web del IVIC

---

La destacada antropóloga social venezolana, [Dra. Hebe Vessuri](#), será la encargada de dictar la Lección Inaugural con la que la Universidad de Costa Rica abre oficialmente el Curso Lectivo 2010, este martes 16 de marzo, a las 10:00 a.m., en el Auditorio Alberto Brenes Córdoba, de la Facultad de Derecho.

En esa oportunidad la también Premio Nacional de Ciencia y Tecnología 2006 de Venezuela, Presidenta del Consejo de Gobierno de la [Universidad de Naciones Unidas](#) (UNU) y Vicepresidenta de la [Comisión Mundial de Ética del Conocimiento Científico y Tecnológico](#) (COMEST) de la UNESCO, disertará sobre los *Desafíos de la acción y la adaptación al cambio ambiental global: ¿Una agenda para las ciencias sociales?*

Oriunda de Argentina, de donde salió al exilio a causa de la dictadura militar en 1970, la Dra. Vessuri ha dedicado gran parte de su vida a la investigación en los campos de la sociología y la historia contemporánea de la ciencia y la tecnología en América Latina, a través de iniciativas nacionales, regionales e internacionales.

Doctorada en la [Universidad de Oxford](#), Inglaterra, donde desarrolló una tesis sobre la tenencia de la tierra y la estructura social en Santiago del Estero, Argentina, Vessuri considera fundamental el acercamiento entre la población, los científicos y las instituciones, con el fin de que haya una verdadera apropiación social del conocimiento científico y que la ciencia se convierta en una bandera de desarrollo humano y social.

Asimismo, es partidaria de educar cada vez más y mejor a la población en su conjunto, pues a su juicio “no hay validez para cualquier argumento que se base en mantener la ignorancia de la ciudadanía”.

Actualmente Vessuri es jefa del Departamento de Estudios de la Ciencia del [Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas](#) (IVIC).

Es justamente en su país por adopción, Venezuela, donde la especialista ha realizado sus mayores aportes no solo como docente, investigadora y directora de tesis de grado y posgrado en la [Universidad Central de Venezuela](#) (UCV), sino como pionera en el estudio social de la ciencia en el contexto venezolano y su incorporación al sistema científico internacional.

Como académica también ha hecho aportes en universidades de Argentina, Brasil y Canadá y en ámbitos de estudio relacionados con los cambios que afectan a la ciencia, la relación universidad-sector productivo, la evaluación académica, las relaciones género y ciencia, la movilidad internacional de los científicos, competencia y democracia y participación y exclusión social, entre otros.

Como humanista, ha hablado de la necesidad de que la ciencia sea cada vez más autoconsciente de los efectos negativos que puede producir, por lo que debe tomar en cuenta más seriamente el principio de precaución como método de trabajo.

Asimismo, ha hecho énfasis en la responsabilidad que tienen otros actores sociales en cuanto al monitoreo de las actividades y prácticas científicas, con miras a reorientar una tecnociencia que se desboca o sigue un rumbo que no es el más deseable para el futuro de la humanidad.

