



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Tecnólogos de la salud deben ser profesionales integrales

23 MAR 2009



La Dra. Ana Margarita Mello Barreto Campillo, impartió la lección inaugural de la Escuela de Tecnologías en Salud. (Foto: José Salazar)

Uno de los mayores problemas en la formación de los tecnólogos en salud es la preparación como técnicos capaces de desarrollar ciertas habilidades que le permitan atender a pacientes y operar equipos, pero sin ser conscientes de todo el proceso que ejecutan.

En la lección inaugural de la Escuela de Tecnologías en Salud, la Dra. Ana Margarita Mello Barreto Campillo, profesora de la Escuela Politécnica Joaquín Venancio de Brasil, expuso sobre la concepción actual del tecnólogo en la sociedad brasileña.

En la conferencia “La formación de tecnólogos y tecnólogas para la atención integral en salud”, la especialista Mello explicó por qué en el país sudamericano la carrera de

Tecnologías en Salud se imparte como un diplomado, a diferencia de Costa Rica que ofrece el grado de licenciatura.



La lección inaugural se realizó en el marco del 40.º aniversario de la formación universitaria de Tecnologías en Salud y el 5.º aniversario de la creación de la Escuela. (Foto: José Salazar)

Desde los años noventa Brasil trabaja en la profesionalización de este tipo de profesionales sin obtener cambios significativos. Aunque entre el año 2000 y el 2006, la demanda de tecnólogos aumentó en un 5000% en el sector privado.

La doctora Mello considera que esta situación se debe a la especulación ocasionada por la presencia de nuevos centros educativos y médicos privados. Siendo así, la preparación de nuevos tecnólogos responde a una necesidad inmediata del mercado y no a la planificación a futuro.

“En realidad no se está creando una verdadera oportunidad para acceder a la educación superior, es una enseñanza de menor calidad para que los trabajadores se queden en el mismo lugar, no es un verdadero cambio”, afirma Mello.

Una de las recomendaciones de la tecnóloga brasileña para mejorar la calidad de la educación es profundizar en los cursos de graduación con el fin de realizar investigaciones que permitan la generación de nuevos conocimientos y fortalecer los ya adquiridos.

