



Es urgente frenar el *bullying* en centros educativos

10 NOV 2009



La Lic. Carmen Cubero Venegas enfatizó que para frenar el matonismo en los centros educativos se necesita un compromiso por parte de los padres y madres de familia así como de los profesores (foto Jorge Carvajal).

El maltrato físico, verbal, psicológico o social entre menores de edad, conocido como **matonismo o *bullying***, es un problema de violencia que es cada vez más común en las aulas de los centros educativos y en el ciberespacio, el cual es necesario frenar.

Durante la mesa redonda *Bullying: cuando el malestar se convierte en espectáculos*, especialistas discutieron sobre las causas de este problema y coincidieron en que **es necesario comprometerse para detener la violencia**.

La Subdirectora del Instituto de Investigación en Educación de la Universidad de Costa Rica ([INIE](#)), Licda. Carmen Cubero Venegas, comentó que el matonismo no puede pasar

inadvertido. “Al menos uno de cada tres estudiantes se ha sentido discriminado en su escuela”.

El profesor de la Escuela de Estudios Generales, Lic. Jairol Núñez Moya, explicó **que el matonismo es un problema sociocultural** que surge porque hay un señalamiento y poca aceptación hacia el que es diferente.

“La intolerancia es un factor determinante para la aparición del *bullying*... Aquello que no forma parte de lo común es señalado y molestar se hace costumbre”.

Las víctimas del matonismo suelen ser jóvenes con bajas habilidades sociales. Por ejemplo son débiles, ansiosos y tímidos. En cambio los agresores asumen un rol de liderazgo y se aprovechan de su fuerza física y aparente seguridad para manipular y hostigar.

Las situaciones de violencia en las escuelas y colegios incrementan porque **las agresiones se suelen observar con naturalidad**. La Licda. Cubero explicó que en el matonismo también participan personas que son “espectadoras” las cuales son testigos de los maltratos y abusos, pero no denuncian a los agresores.

“No hacer o decir nada es permitir que la sociedad siga articulando la agresión”, coincidió el profesor Núñez.

El *bullying* en el ciberespacio

Las aulas suelen ser el lugar más común donde las y los jóvenes sufren agresiones. Sin embargo, en la actualidad el matonismo también se traslada al ciberespacio, a través de Internet y los teléfonos celulares.



El Lic. Jairol Núñez explicó el matonismo surge del señalamiento hacia lo que es diferente y la naturalización de la violencia en los centros educativos (foto Jorge Carvajal).

Por ejemplo, el envío masivo de mensajes de texto o correos electrónicos agresivos son nuevas formas de violencia. También por medio de la web, se da la distribución de montajes fotográficos o animaciones que ofenden a una persona.

“El ciberespacio es un lugar donde los jóvenes también socializan, por lo que es un lugar de encuentro donde también se puede dar el *bullying*”, explicó el profesor de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva, Bach. José Pablo Molina Sibaja.

Cuando se usan las tecnologías digitales con fines de matonismo, las burlas y las **agresiones que antes ocurrían en espacios privados ahora se vuelven más públicas**, pues los medios de comunicación llegan a una mayor cantidad de personas en menor tiempo. “Hay una magnificación del efecto de la agresión” afirmó Molina.

Con la herramienta de Internet también **se crean medios específicos de acoso**, por ejemplo, blogs y sitios web que tienen como objetivo molestar a una persona. También se aprovechan las páginas de redes sociales para promover rumores o injurias que atentan contra la autoestima y dignidad de las víctimas del matonismo.

Un alto al matonismo

Los expositores coincidieron en que para frenar el matonismo **es necesario un compromiso entre los padres y madres de familia y los centros educativos**, pues ambos son responsables del bienestar de las y los estudiantes.

“Se necesitan adultos comprometidos... Fomentar valores y una acción inmediata”, dijo enfáticamente Cubero.

También es importante **trabajar procesos de convivencia adecuados** donde se inculque el respeto hacia las diferencias.

El profesor José Pablo Molina, comentó que en el caso del *bullying* en medios digitales se debe **educar sobre el uso responsable de los medios de comunicación**, que cada vez son más populares entre las y los adolescentes.

La mesa redonda *Bullying: cuando el malestar se convierte en espectáculos* fue organizada por la Escuela de Estudios Generales junto con el Programa Interdisciplinario de Estudios y Acción Social de los Derechos de la Niñez y la Adolescencia ([PRIDENA](#)).

[Anna Georgina Velásquez Vásquez](#).

Periodista Oficina de Divulgación e Información

odi.prensa@ucr.ac.cr