



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Sector educativo costarricense necesita mayor inversión y reformas

28 OCT 2009



Los participantes del foro también discutieron cifras y estadísticas sobre la cobertura educativa que tiene el país y los retos de la Educación Pública (foto Jorge Carvajal).

Una mayor inversión y una reforma educativa son claves para fortalecer el sector educativo en Costa Rica. Esta fue la principal conclusión del foro *Financiamiento de la Educación Pública en Costa Rica. ¿Por qué es importante invertir en Educación en tiempos de crisis?*, donde también se discutió sobre la importancia de la educación para el país.

La ex Directora del Instituto de Investigaciones en Educación ([INIE](#)), Dra. Alicia Guardián Fernández, destacó que **los tiempos de crisis económica no son una justificación para dejar de financiar la educación**, sino más bien hay que aprovechar las oportunidades.

“Hay que invertir en educación porque la educación es un derecho básico, un derecho humano esencial, que nos posibilita ejercitar todos los demás derechos”, afirmó la Dra. Guardián.

Actualmente en los países de América Latina, cerca de un 20% de la población tiene acceso a la educación universitaria. Según el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional ([UNA](#)), Dr. Henry Mora Jiménez, **las desigualdades y las brechas sociales son el producto del poco acceso a la educación.**

“El incremento de las desigualdades entre países y al interior de los países se liga cada vez más a diferencias en el acceso al conocimiento, su manejo y control”.

La Directora del Observatorio del Desarrollo ([ODD](#)), M.Sc. Anabelle Ulate Quirós, también coincidió en que **entre más altos son los niveles de educación de un país, mayores son los beneficios que obtiene su población**, entre ellos la disminución de la desigualdad y el desempleo.

“Las tasas de desempleo son menores para todos aquellos que tienen educación superior (...) Es un seguro contra el desempleo tener educación superior”, expuso Ulate.

El Ministro de Educación Pública, Dr. Leonardo Garnier Rímolo destacó que la tasa de cobertura en educación primaria y secundaria es bastante amplia en Costa Rica. Sin embargo, **el acceso a la universidad por parte de la población es menor.**

“En el país se está invirtiendo más, se empiezan a ver algunos resultados, pero falta mucho”, afirmó el Dr. Garnier.

Si bien la inversión en educación es vital para enfrentar la crisis, los expositores coincidieron en que **la educación no es una mercancía, sino más bien un derecho** y una herramienta para la movilidad social. Al respecto, el Profesor Emérito y ex Decano de la Facultad de Educación, Dr. Jesús Ugalde Víquez comentó que la inversión debe apuntar a una educación de calidad, productiva y competitiva.

“Hay que ver el financiamiento para la promoción de un proceso de transformación personal y social, pero con sentido solidario, de justicia y equidad”.

Urge reforma educativa



La organización del foro estuvo a cargo de la Rectoría de la UCR, junto con el Instituto de Investigaciones en Educación (INIE) y el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) (foto Jorge Carvajal).

Para fortalecer el sistema educativo costarricense, los expositores concordaron en que también es necesario replantear y formular reformas educativas.

El Dr. Mora Jiménez expuso que una estrategia de desarrollo debería incluir a la educación junto con la formación y capacitación permanente del capital humano, además de la ciencia y la tecnología.

“Incluso un país pequeño como Costa Rica, siempre y cuando se dedique a realizar las transformaciones requeridas en el sistema educativo y a cometer las políticas de Estado necesarias, podría incursionar con éxito en el campo de las nuevas tecnologías de la información”.

La Dra. Guardián Fernández explicó que en una reforma educativa no se puede dejar de lado a las y los estudiantes que están en las aulas.

“Más allá de la sociedad del conocimiento de raíz científicista y tecnológica, es necesario recuperar al sujeto que ha sido reducido a medio y no a un fin del acto educativo”.

La M.Sc. Ulate Quirós subrayó que los planes educativos deben **contemplar la cobertura de educación universitaria**, pues una herramienta para combatir la desigualdad es el acceso a la educación superior”.

“Hay que ampliar las oportunidades a la educación superior a las personas que se están quedando con primaria y secundaria”. No basta con disminuir la deserción en secundaria”.

El Dr. Ugalde Víquez comentó que las nuevas estrategias educativas deberían tratar de **acortar la brecha que existe en educación entre las zonas rurales y urbanas** del país a través de una mejor distribución de recursos.

“Si queremos brindar a los centros educativos recursos y condiciones necesarias, debemos pensar dónde hacer la mejor ubicación de los recursos, porque hay evidentemente disparidad en la distribución”.

Los expositores coincidieron en que **las reformas educativas se deben formular con la participación de la ciudadanía**. El Dr. Garnier Rímolo también destacó el papel de los sectores educativos del país para asegurar la cobertura y calidad de la educación costarricense.

En el marco de los foros *Financiamiento de la Educación Pública en Costa Rica*, se llevará a cabo, la conferencia *Financiamiento, autonomía y economía del conocimiento* el próximo viernes 30 de octubre, a las 3:00 de la tarde en el Auditorio de la Escuela de Estudios Generales.

En la actividad participarán el Investigador de la Universidad Autónoma de México ([UNAM](#)), Dr. Axel Diddriksson, el representante del Consejo Universitario, Dr. Alberto Cortés Ramos y la Directora del Instituto de Investigaciones Sociales ([IIS](#)), Dra. Carmen Caamaño.

[Anna Georgina Velásquez Vásquez.](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

odi.prensa@ucr.ac.cr