



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Estudiantes adaptan mobiliario para personas con discapacidad

23 MAR 2007



Los 35 estudiantes de quinto año de la carrera de Terapia Física contactaron a los niños y niñas beneficiarios en la Escuela Fernando Centeno Güell.

Los y las estudiantes de Terapia Física de la Escuela de Tecnologías en Salud hicieron entrega de aditamentos y mobiliario creados o adaptado para sus necesidades, el 9 de marzo, a siete niños y niñas con disfunción motora cerebral superior.

Con sus propias manos se dedicaron a construir o adaptar mobiliario o aparatos ortopédicos que requerían los menores, para una mayor comodidad, adaptabilidad e integración social.

La iniciativa surgió a raíz de su participación en un taller denominado Modificaciones funcionales, de una semana de duración, que impartieron Marlene Wiens y Nilima Parikh, canadienses del Programa Mundial de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC)

Los profesores visitantes les enseñaron que con materiales de bajo costo es posible hacer algunas modificaciones al mobiliario que emplean las personas con alguna discapacidad.



Los y las estudiantes les explicaron a los padres de familia los beneficios de usar los aditamentos o los nuevos mobiliarios creados o adaptados.

De esta forma se les facilita la comunicación, el desarrollo de actividades de motora fina, el que puedan comer solas, el que puedan sostenerse de pie o que puedan interactuar más con su familia o en su comunidad.

La estrategia RBC se propone la igualdad de oportunidades y la integración social de todas las personas y procura que las comunidades promuevan y protejan los derechos de esas personas con discapacidad. Quienes impulsan esta estrategia consideran que a bajo costo y con pequeñas transformaciones se les pueden eliminar muchas de las barreras de participación social.

Según los especialistas cerca de 600 millones de personas en el mundo presentan algún grado de discapacidad y el 80% de ellas viven en países pobres.

La profesora Rocío Rodríguez, de la Escuela de Tecnologías en Salud, explicó que el taller que desarrollaron los canadienses corresponde a uno de los ejes curriculares de la carrera

de Terapia Física, que es la promoción de la funcionalidad del sistema músculo esquelético.

[Lidiette Guerrero Portilla.](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

lgportil@cariari.ucr.ac.cr