



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Experta examinará equidad en la educación

20 OCT 2003

La Dra. Mireille Baurens, investigadora y especialista francesa en la problemática de la equidad en los procesos educativos, ofrecerá una conferencia y dos talleres, en la Universidad de Costa Rica.

La conferencia tendrá lugar este lunes 20 de octubre, a las 4:00 p.m., en el Auditorio de la Facultad de Educación y girará en torno al tema Equidad en la educación: avances y retos.

Su objetivo es motivar el análisis, la discusión y la elaboración de propuestas en la temática de la equidad de género en los diferentes procesos educativos.

En esta ocasión la Dra. Baurens presentará dos exposiciones gráficas, en las cuales aborda las temáticas "Mujeres en la ciencia" y "Mujeres en la historia".

Por su parte, los talleres se llevarán a cabo el martes 21 de octubre, a las 4:00 p.m., en la sala de audiovisuales de la Biblioteca Carlos Monge Alfaro, y el miércoles 22, a las 9:00 a.m., en las instalaciones de la carrera de Preescolar, diagonal al edificio de Lenguas Modernas.

Dichos talleres contarán con la participación de educadores y educadoras nacionales, y en ellos se analizarán y evaluarán los materiales didácticos utilizados por las y los participantes en sus cursos.

Su visita a Costa Rica es auspiciada por el Programa de Investigación en Educación y Género y el Instituto de Investigación para el Mejoramiento de la Educación Costarricense (IIMEC) de la UCR, y el Centro Cultural de Cooperación para América Central de la Embajada de Francia.

La Dra. Mireille Baurens es investigadora y docente en el Instituto Universitario de Formación de Maestros de Grenoble, Francia, donde imparte cursos sobre la pedagogía del inglés para primaria y secundaria, y sobre el género en educación.

En abril de este año defendió con honores su tesis de doctorado en la Universidad de la Sorbona, acerca del tema "De una educación mixta andocéntrica a una educación mixta equitativa. Una visión didáctica sobre las orquestación de las diferencias entre niñas y varones en la clase de lengua y cultura".

También es la gestora de la "feminización" de los folletos destinados a los practicantes.

Además, está muy involucrada en un proyecto de investigación en la Universidad de Ciencias de la Educación de Grenoble, sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la enseñanza.

Su trabajo consiste en medir lo que pasa con las niñas ante la utilización de esta tecnología, para evaluar si existe una separación entre varones y niñas en el contexto de enseñanza-aprendizaje.

[María Eugenia Fonseca Calvo](#)

Periodista Oficina de Divulgación e Información

maria.fonsecacalvo@ucr.ac.cr