



Programa del Curso: Introducción a la Gestión de Proyectos

Propósito del curso

Con el marco teórico a desarrollar en este curso se pretende contribuir a que las personas participantes conozcan toda la parte contextual que involucra la gestión de proyectos, desde la perspectiva de una visión integral con la gestión estratégica de la organización. Se analizarán los principales estándares de gestión de proyectos a nivel nacional y a nivel mundial.

Las personas participantes deberán de encontrar las respuestas de cómo es que un país o una empresa alcanzan el éxito, será simple suerte o es el resultado de todo un diseño planificado para aprovechar las oportunidades de la economía global y los retos de la industria 4.0.

Por último, los participantes analizarán cuáles son las competencias de un líder/lideresa de proyectos para conducir con resultados a la inversión pública para generar el valor público y un impacto sostenible y estructural.

Objetivo general

Conocer el contexto de la gestión de proyectos desde la perspectiva nacional e internacional para poder generar impacto sostenible y las exigencias a nivel normativo que son necesarias para desarrollar las inversiones estratégicas de las instituciones y empresas que buscan generar valor público.

Objetivos específicos

- Conocer cuáles son las etapas lógicas del ciclo de vida de los proyectos y responder a si toda acción es proyecto, aunque sean procesos rutinarios.
- Determinar si los proyectos son inversiones aisladas, reactivas o son el reflejo de una visión de largo plazo de la gestión del portafolio para aprovechar las oportunidades y retos del desarrollo socioeconómico.
- Analizar si los estándares de gestión de proyectos y responder si los mismos son solo un medio o un fin en sí mismos.

Perfil de entrada de la persona participante

Personas colaboradoras de cualquier institución de la Administración Pública, así como de las organizaciones que administran fondos públicos, organizaciones que prestan servicios públicos, auxiliares de la función pública, y las organizaciones de la economía



social vinculados a las decisiones de inversión en proyectos vinculados con las instituciones públicas.

Perfil de salida de la persona participante

Al finalizar este curso introductorio la persona participante podrá:

- Diferenciar qué es o no es proyecto
- Conocerá los pasos a seguir en la gestión de proyectos para alcanzar proyectos exitosos.
- Conocerá la normativas y guías vigentes nacionales o internacionales
- Podrá vincular de forma estratégica la relación del proyecto con los programas y portafolio.

Contenido temático

TEMA 1: El contexto de la gestión de proyectos

- ¿Qué es y no es un proyecto?
- Tipología de proyectos
- El ciclo de vida de un proyecto.
- Jerarquía de la planificación, Sistema Nacional de Inversión Pública
- Cuál es el camino y los retos de un profesional para gestionar proyectos de forma exitosa.

TEMA 2: Normas y estándares que gobiernan la gestión de proyectos

- Por qué se hace necesario la normativa y estandarización de gestión de proyectos.
- Normas y guías nacionales de gestión de proyectos
- Normas y guías del IPMA y PMI

Metodología

Para los cursos virtuales la metodología empleada es on-line, bajo el enfoque de aprendizaje para adultos (Andragogía), que permita el desarrollo de competencias personales. El rol de la persona facilitadora es dinamizar el proceso de diálogo entre los y las participantes y la reflexión individual. Las dinámicas desarrolladas develarán los puntos relevantes para su abordaje, a partir de situaciones vivenciales reales que ilustran el día a día de las personas participantes.

Está conformado por dos componentes:



1. Sesiones sincrónicas: sesiones en línea, por medio de herramientas de videoconferencia en los sistemas de Zoom, BigBlueBotton ó Teams.

2. Sesiones asincrónicas: sesiones de autoaprendizaje, por medio de los recursos de la plataforma virtual del CICAP.

Las actividades sincrónicas (guiadas por la persona Facilitadora), se realizan en sesiones en línea, en una sesión virtual en un horario previamente establecido y cada participante es convocado por la persona Facilitadora a cargo, para impartir su clase, revisión y aclaraciones, profundizando en el tema por medio de dinámicas participativas, con el propósito de que se dé un intercambio de conocimiento y reflexión entre los y las participantes, que complemente la sesión con experiencias vivenciales/ organizacionales.

Asimismo, las sesiones asincrónicas (de autoaprendizaje), se desarrollan por medio de la plataforma de aprendizaje virtual del CICAP, donde el participante es guiado por la persona facilitadora. Las sesiones son distribuidas previamente, con materiales y recursos según cada tema, utilizando materiales y herramientas tales como las siguientes: PDF con material académico, presentaciones Power Point con audiolectura, videos complementarios, casos, foros de discusión, análisis de casos, ensayos, cuestionarios, además de actividades dispuestas en la plataforma Moodle.

Para los cursos presenciales, la metodología empleada es participativa, que incluye el involucramiento del participante por medio del desarrollo de casos, ejercicios u otras actividades que faciliten el entendimiento y la aplicación de los contenidos y todo lo que se deriva de estos.

El enfoque de aprendizaje es capacitación para adultos (Andragogía), que permita el desarrollo de competencias personales. El rol de la persona facilitadora es dinamizar el proceso de diálogo entre los y las participantes y la reflexión individual. Las dinámicas desarrolladas develarán los puntos relevantes para su abordaje, a partir de situaciones vivenciales reales que ilustran el día a día de las personas participantes.

Duración

12 horas

Perfil de la persona facilitadora del aprendizaje

Sergio Iván Vega Mayorga

Consultor en proyectos de desarrollo, Máster en Administración de Pública, con énfasis en Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos, título obtenido en diciembre de 1993 con el Instituto Centroamericano de Administración Pública, ICAP. Ingeniero



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

CICAP Centro de Investigación y Capacitación en
Administración Pública

Químico, graduado en la Universidad Nacional de Ingeniería, UNI de Nicaragua, en 1988. Es Profesor y Consultor externo del ICAP, CICAP y Grupo CELAC.