

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**



**SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO**

**POSGRADO EN PSICOLOGIA**

**Universidad de Costa Rica**

**Posgrado de Psicología**

**“Formación en Acompañamiento Terapéutico”**

**Coordinado: MSc. Jéssica Millet**

**2024-2025**

**Introducción**

Formación en Acompañamiento Terapéutico dirigido a los bachilleres en psicología, trabajadores sociales, terapeutas ocupacionales, sociólogos, médicos, enfermeros y orientadores.

El acompañamiento terapéutico es una herramienta de trabajo psico social, que le permite a los y las profesionales a formar parte de un equipo de trabajo en salud mental, a la vez que es un recurso terapéutico dedicado a la asistencia ambulatoria e institucional, desarrollándose en el espacio de lo cotidiano, ya sea dentro de la institución o la vivienda de la persona o en la comunidad.

Su intervención está dirigida a cualquier población en vulnerabilidad social, es una herramienta versátil de intervención en que se ajusta a diversas poblaciones como a personas en consumo de sustancias, personas con discapacidad física y/o mental, niños en cuidados alternativos familiares, acompañamiento a personas víctimas de violencia (género, intrafamiliar, raciales, refugiados, etc), en cuidados paliativos, en hospitales de día, personas de la tercera edad, etc.

Los aportes de esta herramienta en los equipos de salud son:

-       Acompañar procesos de re-vinculación y de transición (de una institución a la comunidad)

- Interviene desde el enfoque de derechos humanos y género en los procesos singulares de vulnerabilidad de las personas (infancia, juventud, adultez, tercera edad)

- Construye redes de apoyo psicosocial.

- Retroalimenta y apoya los procesos terapéuticos.

**Objetivo General**

Brindar al participante, los conocimientos generales para la implementación del acompañamiento terapéutico dentro de un equipo de salud para la intervención ambulatoria, institucional y comunitaria.

**Objetivos específicos:**

1. Construir el Acompañamiento Terapéutico como una herramienta de intervención en la salud mental.
2. Conocer las diferentes formas de intervención del A.T a partir de la casuística presentada.
3. Facilitar la experiencia como acompañante terapéutico a partir de pasantías clínicas y supervisiones de casos.

**Metodología**

El Curso de Formación en Acompañamiento terapéutico utilizará una metodología VIRTUAL. Las clases se realizan por la plataforma de zoom.

Académico: 5 módulos de 10 clases presenciales por módulo (30 horas).

Las clases son semanales de 3 horas.

Prácticas: El quinto módulo se distribuye en:

**20 horas de práctica** en acompañamiento terapéutico que realizará cada estudiante en clínicas, instituciones y ONGs. (2 horas por sesión: 10 sesiones)

Ya sea práctica ambulatoria o institucional. (las primeras dos horas de práctica se distribuyen en:

1. entrevista a la persona en vulnerabilidad candidato a acompañamiento y firma del consentimiento informado.
2. entrevista con la persona a cargo de la institución o equipo terapéutico.
3. entrevista con la familia (en caso necesario)
4. **MÓDULO: Salud Pública e Inserción Comunitaria**

**Objetivo:** Conocer los fundamentos de la Salud Pública y Mental, así como las instituciones y las políticas que se ocupan de esta población. De este modo el A.T puede contribuir al desarrollo de marcos teóricos referenciales para la comprensión de los procesos de salud-enfermedad-atención, desde una perspectiva social y comunitaria.

**Docentes:** Dra. Carolina Montoya y Milagros Jaime

**Temario**:

1. Historia del A.T como integrante del equipo en salud mental.
2. El A.T como agente en el campo de la salud pública. Salud Comunitaria y experiencias de des manicomialización.
3. Modelos de atención de la salud. Accesibilidad y Cobertura. Políticas de Salud.
4. El enfoque de la Salud Comunitaria. El equipo de Salud. El trabajo en equipo del primer nivel de atención a la salud.
5. Mapeo comunitario como herramienta para la construcción del lazo social.
6. Instituciones y redes de intervención terapéuticas. Hospital de Día.
7. La psiquiatría comunitaria. El equipo de salud.
8. Enfoque y experiencias en psiquiatría comunitaria.
9. Farmacología I.
10. Farmacología II.
11. **Módulo: El dispositivo terapéutico del AT: Función, Rol, y Vínculo**

**Objetivo**: Definir el rol y la técnica de intervención del acompañante terapéutico en los equipos de salud, partiendo de la construcción del vínculo y su ética.

**Docentes:**

MSc.Vladimiro Chiattone: Licenciado en acompañamiento terapéutico,  Magister en gestión de los servicios de salud, docente en el seminario de acompañamiento terapéutico en la universidad de ciencias médicas de la Habana, 2018 Cuba,  docente en el seminario de acompañamiento terapéutico  en la universidad de ciencias médicas de Oriente, Santiago de Cuba, 2019 cuba, docente en el Instituto superior Fecliba, La Plata,  Argentina 2016 hasta 2019, docente en el Instituto superior TRISKEL 2022 a la fecha, La Plata Argentina.

MSc. Jessica Millet: psicoanalista. 27 años de experiencia en clínica y 5 en hospital psiquiátrico. Acompañante terapéutica. Consultora en temas de clínica y salud mental en el MEP, CCSS, Gestora y responsable de la Formación en AT de la Universidad de Costa Rica. Docente de Clínica y Psicopatología en la maestría de Clínica y de la Salud y en la UCACIS. Conferencista internacional.

 Gustavo Pablo Rossi. Lic. en Psicología, UBA (1988). Profesor de “Fundamentos Clínicos del AT”, Facultad de Psicología UBA. Docente de Posgrado Psicología UBA y Universidad Nacional del Sur (UNS). Docente en la Tecnicatura de AT en la Universidad Nacional de Almirante Brown (UNAB). Miembro Asesor y Coordinador en el Equipo Técnico de la Provincia de Bs. As., para el Diseño Curricular único de Formación Profesional del AT,Asesor Académico en la Universidad Nacional de San Antonio de Areco (UNSADA, Prov. Bs. As.), para el Diseño Curricular de la Tecnicatura en AT; Docente a cargo de Materias de AT en la misma.Docente en Cursos y Conferencias en Argentina, Latinoamérica y Europa. Supervisor de AT del Hospital de Día Vespertino del Hospital Alvarez GCABA. Autor de libros y artículos sobre la temática de AT, desde 1994 a la fecha.

**Temario**

1. El A.T como dispositivo clínico. La especificidad de la Demanda.

2. La elaboración de los informes y registro de la observación.

3. El A.T una apuesta por la subjetividad. Ejemplos de inserción en la Instituciones.

4. Intervención ambulatoria del A.T.

5. Hacia una ética de la subjetividad: el encuadre, la escucha del A.T.

6. El vínculo, la transferencia.

7. Las Transferencias del equipo y su eficacia terapéutica.

8. A.T en el litoral del consultorio.

9. La dirección de la Cura en el AT

10. La Familia como la parte ampliada del caso. Trabajar la familia y el lugar del extranjero.

3. **Módulo:** **Subjetividad y lazo social**.

**Objetivo**: Brindar elementos sobre la subjetividad que le permita al acompañante terapéutico insertarse con las diferentes vulnerabilidades sociales.

**Docentes**:

Jéssica Millet,

Juan Manuel Rodríguez,

**Temario:**

1. Conceptualización del sujeto. Sujeto de la palabra, sujeto del inconsciente.
2. Lo normal, lo anormal, una posición critica en el abordaje de la subjetividad y sus efectos en el lazo social.
3. Salidas del lazo social (autismo)
4. Autismo
5. Clínica de la Urgencia Subjetiva.
6. Respuestas subjetivas ante el lazo social: las lógicas de la subjetividad ante la angustia.
7. Anudamientos al lazo social (adiciones, diagnósticos, etc)
8. Psicosis e Infinito.
9. Un tratamiento posible de la Psicosis, un Caso
10. A.T y la clínica de las Psicosis
11. **MÓDULO: Intervenciones Específicas del A.T**

**Objetivo General:** Articular la teoría y la práctica de las especificidades terapéuticas del acompañamiento terapéutico.

**Docentes:** Milagros Jaime, Etty Kaufmann, Iliana Díaz, Celso Jassid, Guillermo Altomano

**Temario:**

1. At con Niños en la escuela (2 clases)
2. AT con adolescentes (2 clases)
3. A.T y adicciones (2 clases)
4. AT y discapacidad (2 clases)
5. A.T y cuidados paliativo (2 clases)
6. **MÓDULO: Práctica Clínica (Ateneos grupales: y entrega informe de la práctica) (38 horas en total de acompañamiento y ateneos)) La cantidad de ateneos es variable dependiendo de la cantidad de estudiantes.**
7. **ateneo**
8. **ateneo**
9. **ateneo**
10. **ateneo**
11. **ateneo**
12. **ateneo**

Prácticas: El quinto módulo se distribuye en:

**20 horas de práctica** en acompañamiento terapéutico que realizará cada estudiante en clínicas, instituciones y ONGs.

Las 20 hrs consisten en:

1. Enviar la solicitud a la institución. Email. Carta del PPP si es necesaria por la institución.
2. entrevista con la persona a cargo de la institución o equipo terapéutico (1 hra)
3. entrevista a la persona en vulnerabilidad candidato a acompañamiento y firma del **consentimiento informado**. (1 hra)
4. entrevista con la familia (en caso necesario) (1 hra)
5. Solicitar la primera supervisión individual.
6. 8 sesiones de acompañamiento de 2 hrs cada sesión (16 hrs)
7. 1 última sesión de cierre y devolución a las personas a cargo de la institución o equipo terapéutico. (1 hra) Las observaciones más importantes, los avances en el AT en relación al objetivo, recomendaciones.
8. Entrega del Informe del V Módulo

**Pasos de la práctica:**

* El estudiante define en el III Módulo la población y la institución dónde le gustaría realizar la práctica y las leyes que apoyan y justifican el AT.
* Si no tienen institución comunicarse con la asistente (Raquel) para que se le asigne una.
* Algunas instituciones solicitan cartas del posgrado para autorizar la práctica. Si lo necesitaran solicitárselo a la coordinadora (Raquel).
* Primera reunión con la persona a cargo o equipo tratante de la Institución donde se realiza la práctica.
* Después de la entrevista con el equipo terapéutico y la primera entrevista con el acompañado/a se realiza la primera supervisión con el supervisor asignado a la práctica.
* La primera sesión individual de supervisión es para definir los objetivos terapéuticos y asignar al estudiante una fecha para que presente su acompañamiento en el ateneo.
* En el ateneo el estudiante debe presentar: un resumen de los objetivos terapéuticos definidos, las acciones que se han ejecutado hacia los objetivos y las situaciones importantes y desafíos de la práctica.

Plantear una o dos preguntas para trabajar en el ateneo.

* 8 sesiones de 2 hrs cada una con el acompañante.
* 1 sesión de cierre con el equipo tratante.
* Presentación del Informe del Acompañamiento terapéutico.
* Inicio de las prácticas a partir del 15 de agosto

**Las supervisiones individuales** se les serán asignados al inicio de la práctica

las supervisoras son:

MSc. Etty Kaufmann

MSc. Milagros Jaime

MSc. Jéssica Millet