



Programa del curso : Elaboración de la Decisión Inicial en la Contratación Pública

Propósito de la capacitación

La contratación pública se convierte cada vez más en instrumento estratégico para alcanzar los objetivos de política pública, dado el volumen de gasto público es el proceso de adquisición de bienes, servicios y obra pública una materia compleja y dinámica, lo que requiere un conjunto de habilidades para los funcionarios de contratación pública que implementan procedimientos de contratación pública. Siendo la decisión inicial de la contratación pública el acto administrativo adonde convergen las distintas variables de las fases de la compra pública y es el resultado de la adecuada planificación y visualización de la ejecución contractual.

Es por ello por lo que la Universidad de Costa Rica coadyuba a la gestión de conocimiento para lograr sumar profesionales con habilidades y competencias acorde al marco normativo ahora vigente, Ley General de Contratación Pública y su Reglamento que entró en vigencia el 1 de diciembre de 2022.

Objetivo general

Desarrollar las capacidades y competencias necesarias para lograr decisiones iniciales dentro de los procedimientos de compra en estricto apego al marco normativo vigente.

Objetivos específicos

- Conocer el modelo de contratación que regula la Ley 9986 y su Reglamento.
- Analizar la decisión inicial de la compra pública como el acto relevante que es y que marca la adquisición de bienes, servicios y obra pública.
- Conocer los participantes y las competencias en su dictado.
- Estudiar cada requisito previo a desarrollar en la decisión inicial así como otros elementos que la componen.
- Analizar los riesgos de incompletitud y error en la decisión inicial como acto administrativo.

Perfil de entrada del participante

Personas colaboradoras de cualquier institución de la Administración Pública, así como de las organizaciones que administran fondos públicos, organizaciones que prestan servicios públicos, auxiliares de la función pública, y las organizaciones de la economía social que participan en la generación, revisión y dictado de la decisión inicial en los



procedimientos de compra pública, así como sector privado que se encuentra inmerso en las compras públicas.

Perfil de salida del participante

Al finalizar el curso la persona participante conocerá el nuevo modelo que introdujo la Ley General de Contratación Pública, pero desarrollara de manera adecuada cada requisito presente en la decisión inicial.

Contenido temático

Tema 1: Nuevo Modelo de Contratación Pública

Tema 2: Decisión Inicial – Solicitud de Contratación

Tema 3: Tipos de Contratos

Requisitos previos de la compra pública

Tema 4: Requisitos previos de la compra pública

Tema 5: Otros requisitos presentes en la Decisión Inicial

Tema 6: Operativización de la decisión inicial desde SICOP

Metodología de la capacitación

Para los cursos virtuales la metodología empleada es on-line, bajo el enfoque de aprendizaje para adultos (Andragogía), que permita el desarrollo de competencias personales. El rol de la persona facilitadora es dinamizar el proceso de diálogo entre los y las participantes y la reflexión individual. Las dinámicas desarrolladas develarán los puntos relevantes para su abordaje, a partir de situaciones vivenciales reales que ilustran el día a día de las personas participantes.

Está conformado por dos componentes:

1.Sesiones sincrónicas: sesiones en línea, por medio de herramientas de videoconferencia en los sistemas de Zoom, BigBlueBotton ó Teams.

2.Sesiones asincrónicas: sesiones de autoaprendizaje, por medio de los recursos de la plataforma virtual del CICAP.

Las actividades sincrónicas (guiadas por la persona Facilitadora), se realizan en sesiones en línea, en una sesión virtual en un horario previamente establecido y cada participante es convocado por la persona Facilitadora a cargo, para impartir su clase, revisión y aclaraciones, profundizando en el tema por medio de dinámicas participativas, con el propósito de que se dé un intercambio de conocimiento y reflexión entre los y las participantes, que complemente la sesión con experiencias vivenciales/ organizacionales.



Asimismo, las sesiones asincrónicas (de autoaprendizaje), se desarrollan por medio de la plataforma de aprendizaje virtual del CICAP, donde el participante es guiado por la persona facilitadora. Las sesiones son distribuidas previamente, con materiales y recursos según cada tema, utilizando materiales y herramientas tales como las siguientes: PDF con material académico, presentaciones Power Point con audiolectura, videos complementarios, casos, foros de discusión, análisis de casos, ensayos, cuestionarios, además de actividades dispuestas en la plataforma Moodle.

Para los cursos presenciales, la metodología empleada es participativa, que incluye el involucramiento del participante por medio del desarrollo de casos, ejercicios u otras actividades que faciliten el entendimiento y la aplicación de los contenidos y todo lo que se deriva de estos.

El enfoque de aprendizaje es capacitación para adultos (Andragogía), que permita el desarrollo de competencias personales. El rol de la persona facilitadora es dinamizar el proceso de diálogo entre los y las participantes y la reflexión individual. Las dinámicas desarrolladas develarán los puntos relevantes para su abordaje, a partir de situaciones vivenciales reales que ilustran el día a día de las personas participantes.

Duración

16 horas

Perfil de la persona facilitadora del aprendizaje

Sofía Espinoza Salas

Bachiller y Máster en Administración de Negocios, Bachiller y Licenciada en Derecho, Post grado en Derecho Notarial, Especialista en Contratación Pública, Directora del proyecto de Implementación de Sicop para la CCSS, experiencia en área legal y administrativa de compras públicas, proyectos de Convenio Marco, Compras Consolidadas, Auditorías de Calidad así como extensa experiencia en capacitaciones de la Cadena de Abastecimiento. Actualmente se desempeña como Directora Técnica de Bienes y Servicios en la CCSS.